

Máster em Estudos sobre Brasil

Centro de Estudos Brasileiros

Universidade de Salamanca

Apresentação do programa

A crescente importância que o Brasil está adquirindo na Sociedade da Globalização e do Conhecimento, não somente a partir de uma perspectiva econômica como também com suas colaborações à ciência e à tecnologia, à mobilidade social e às políticas dirigidas ao desenvolvimento dos elementos intangíveis do potencial humano, à promoção da equidade social e à preservação do meio ambiente, fazem do conhecimento deste grande país um objetivo acadêmico de extraordinária relevância. A Universidade de Salamanca, por intermédio do Centro de Estudos Brasileiros, pretende contribuir com o desenvolvimento deste conhecimento através do desenho e da posta em prática deste Máster.

Além de promover um melhor e mais amplo conhecimento da realidade atual brasileira, o Máster pretende formar profissionais que estejam em condições de intervir nos campos político, científico, econômico, cultural e educativo desse e de outros países nos quais a projeção do Brasil tenha relevância, possuindo um bom conhecimento e compreensão das características da sociedade brasileira, e da percepção desta sociedade em outras nações.

Para que estas intenções acadêmicas sejam cumpridas é preciso que este programa formativo inclua duas características fundamentais para compreender as dinâmicas sociais do século XXI:

- a) A **interdisciplinaridade**: ainda quando as características da realidade do Brasil têm certa sustância, o tratamento que será dado no Máster tomará em conta a necessidade de focar as realidades histórica, econômica, jurídica, cultural, política, territorial e/ou educativa desde diferentes perspectivas científicas.
- b) O **tratamento comparado**: o Brasil de hoje, e também o do passado, não pode ser entendido cabalmente si não é estudado relacionando-o com outros contextos iberoamericanos e europeus, africanos, asiáticos ou norte-americano, e essa concepção de sistema global é outra característica essencial deste Máster.

Objetivos do programa

1. **Objetivo geral**: formar especialistas capazes de atuar nos domínios acadêmico e profissional recorrendo a competências cognitivas, emocionais e de disposição adquiridas no Máster, que lhes permitam compreender, analisar e avaliar seu âmbito de atividade tendo como referencia um bom conhecimento das dimensões que caracterizam a realidade do Brasil na Sociedade do Conhecimento.

2. Objetivos de competências:

a) Domínio das competências cognitivas para compreender, analisar, avaliar e gerar conhecimento relativo à realidade do Brasil, tanto desde sua perspectiva nacional como comparada, nos seguintes campos científicos:

- História
- Política
- Território
- Antropologia/Cultura
- Direito
- Educação
- Economia

b) Domínio das competências emocionais necessárias para compreender e gestionar a idiossincrasia, as formas de ser, os valores, os usos e costumes e os comportamentos dos indivíduos e grupos que formam o tecido humano e social do Brasil.

c) Domínio das destrezas que são necessárias para o exercício profissional no Brasil ou com entidades acadêmicas ou comerciais brasileiras na sociedade do conhecimento: competência para comunicar-se nos idiomas português, espanhol e inglês.

3. Objetivos específicos e estrutura curricular:

3.1. Aspectos gerais

Dado que o Máster está dirigido a graduados e pós-graduados, já no exercício ou não de suas atividades profissionais, ele foi desenhado com a suficiente flexibilidade para resistir a descontinuidades que não afetem a qualidade do plano formativo. Para compatibilizar estes requerimentos de flexibilidade e qualidade, consideramos que a **estrutura modular** era a mais adequada.

Os **módulos** são concebidos como unidades acadêmicas que gozam de vida própria, sem prejuízo de que o conjunto de todos eles constitua um sistema perfeitamente imbricado, com claras sinergias entre seus distintos componentes.

A articulação do plano formativo em módulos facilita – além de que o estudante possa interromper e reiniciar o Máster si suas circunstancias pessoais ou profissionais exigirem-, o que exista um **certificado que acredite o domínio das competências cognitivas e emocionais que foram adquiridas em cada um dos módulos cursados**, o que permite ao aluno destacar a formação recebida inclusive antes que formalmente obtenha o Título de Máster.

O sistema de módulos que constitui o plano formativo do Máster foi concebido para que abarque ao conjunto de aspectos significativos da realidade “Brasil” que possam ser de interesse para quem queira incorporar-se à atividade acadêmica ou profissional desse país com um bom conhecimento e compreensão do contexto no qual vai desempenhar-la.

3.2. Os módulos

Assim como foi indicado, o Máster constará dos seguintes módulos formativos:

a) **História.** Serão estudados os fatores e processos que deram lugar à conformação do Brasil moderno, com uma especial referencia aos fenômenos sociais, econômicos, geográficos e culturais que permitam explicar as forças que determinaram o curso evolutivo desta nação e que fizeram com que seja o que é hoje em dia.

b) **Território.** É evidente que a geografia é um determinante da forma na qual os indivíduos e os povos evoluem. O diálogo entre o homem e a paisagem, a sociedade e o entorno natural, explicam uma boa parte dos usos, dos costumes, dos produtos culturais, da atividade econômica, das alianças e das confrontações. Si a geografia é, em todos os casos, imprescindível para conhecer às pessoas e aos povos, no contexto brasileiro esta afirmação é ainda mais correta.

c) **Antropologia/Cultura.** É difícil compreender a realidade, ou ainda melhor, as múltiplas realidades que deram lugar à complexa trama social e cultural que é hoje o Brasil, sem a ajuda da Antropologia, especialmente na sua dimensão etnológica, por isso os estudos antropológicos foram incorporados a um dos módulos do Máster.

d) **Economia.** Qualquer que seja a perspectiva ou paradigma científico que seja utilizado para estudar a economia não é discutível que a interpretação da historia dos povos e a biografia das pessoas estão fortemente determinada por fatores de natureza econômica, por isso que não se pode conhecer uma sociedade sem entender sua estrutura e dinâmica econômicas. O plano formativo do Máster concede, em consonância, uma grande importância ao estudo da economia do Brasil, interpretando-a num sistema no qual os intercâmbios que mantém este país com a União Européia, Ásia, o Cone Sul e os EUA, tanto de capital tangível como intangível, são essenciais e imprescindíveis para conhecer e compreender a complexa sociedade brasileira.

e) **Política.** A Ciência Política aporta muitas das chaves para interpretar a realidade institucional brasileira, já que permite conhecer, compreender e avaliar elementos que são essenciais, como o exercício da autoridade e o tipo de legitimidade em que estão fincados seus fundamentos; a forma que adota o Estado e os instrumentos e procedimentos mediante os quais são gerados o Direito e preservada a legalidade ou o sistema mediante o qual os cidadãos influem nas decisões do Estado.

f) **Educação.** O sistema escolar de um país não só é um indicador consistente de sua estrutura social, como também, e especialmente, da capacidade que tem para gerar e distribuir conhecimento, que é como dizer que determinar a mobilidade social, a formação de capital humano e a competitividade econômica e cultural numa sociedade crescentemente globalizada. O conhecimento, por conseguinte, da estrutura escolar e do funcionamento das instituições de ensino é nos dias de hoje imprescindível para interpretar a dinâmica das sociedades e, naturalmente, para intervir profissional e pessoalmente no seu núcleo.

g) **Direito.** A arquitetura que converte um grupo humano numa comunidade, e uma comunidade num Estado de direito é, sem dúvida, o ordenamento jurídico. As leis, e seus desenvolvimentos regulamentários, garantem a segurança nas relações entre o Estado, as Administrações e os cidadãos, como também entre as organizações sociais (qualquer que seja sua índole) e o Estado, a Administração e os cidadãos. O conhecimento deste ordenamento e a disposição das competências necessárias para compreender, analisar e avaliar como são gerados e aplicados as leis e os regulamentos constitui um ativo imprescindível para qualquer pessoa que aspira exercer funções de liderança social, econômica ou cultural.

A duração de cada módulo será de **quatro semanas/um mês**

3.3. Estrutura modular e temporal

Módulos	Duração	Tipo	Nº. de créditos	Tutorias/ Seminários trabalho dirigido	Trabalho autônomo
1. História	150 ¹	O	6	80	70
2. Território	150 ¹	O	6	80	70
3. Antropol.	150 ¹	O	6	80	70
4. Economia	150 ¹	O	6	80	70
5. Política	150 ¹	O	6	80	70
6. Educação	150 ¹	O	6	80	70
7. Direito	150 ¹	O	6	80	70
8. Inglês	150 ²	O	6	80	70
9. Português	150 ³	OP	6	80	70
10. Espanhol	150 ⁴	OP	6	80	70
11. Práticas	250	O	10		
12. Tese	150	O	6		150
TOTAIS	1600 ⁵ / 1750 ⁶	O	64 ⁵ / 70 ⁶	640 ⁵ / 720 ⁶	570 ⁵ / 640 ⁶

Notas:

1: Convalida-se quando o estudante haja se graduado na especialidade no Brasil

2: O inglês é obrigatório para todos os estudantes

3: O português é obrigatório para os estudantes que não tenham este idioma como instrumento habitual de comunicação

4: O espanhol é obrigatório para todos os estudantes que não tenham este idioma como instrumento habitual de comunicação.

5: Total de horas que cursarão os estudantes que estão no caso previsto na nota 1

6: Total de horas que cursarão os estudantes que não estão no caso previsto na nota 1